

# LEARNING GOALS ENGLISH TEST UNIT 2



DATE: MONDAY, 10.12.18

<p>①</p>	<p>Ich kann die grünen und gelben Vokabeln verstehen und richtig schreiben (Unit 2).</p>	<p>vocabulary cards</p>
<p>②</p>	<p>Ich kann die orangenen Vokabeln verstehen (Unit 2).</p>	<p>vocabulary cards</p>
<p>③</p>	<p>Ich kann mit folgenden Strukturen Dinge oder Tiere vergleichen: - than - as...as oder not as ... as</p>	<p>AB p.12 PB p. 16 yellow grammar sheets worksheet „Comparison (not) as...as“ worksheet „comparison“</p>
<p>④</p>	<p>Ich kann Sätze mit dem Verb „have to“ bilden und mit folgenden Satzstrukturen begründen:  - so... (damit) - in order to... (um)  Beispiel: She has to drink her milk in order to grow strong. I have to wash the dishes so I can relax.</p>	<p>AB p.13 PB p.16-17 yellow grammar sheets worksheet „have to...“ worksheet „Do you have to help your parents?“</p>
<p>⑤</p>	<p>Ich kann die Adjektive auf dem worksheet „Sort the adjectives“ steigern. Ich weiss wie ich die unregelmässigen Adjektive (good, bad, many und far) steigere.  Beispiel: strong - stronger - strongest</p>	<p>yellow grammar sheets  worksheet „Sort the adjectives“</p>
<p>⑥</p>	<p>Ich kann einen einfachen Sachtext verstehen und Fakten daraus entnehmen.</p>	<p>AB p. 14-15 worksheet „facts about“</p>

Bonus: If you learn some white vocabulary words write them down. You can make some extra points! (each word +0.5 points > max. 6 words)